

## פרוטוקול ועדה למאבק בנגע הסמים + ועדה למיגור אלימות 20/08/24

### נוכחים:

מתן כצמן, ראש המועצה  
מי-גל אבינועם, סגנית ראש המועצה  
טל רגב, חברת מועצה, אחראית על תיק החינוך  
אורן לוי, קב"ט המועצה  
אבי שמואל, שוטר קהילתי  
דרור פלוטין, מנהל ביה"ס הדסים  
נעמה כספי, מנהלת יחידת הנוער  
דנה גלעד, עו"ס  
שרון שיפמן, יועצת ביה"ס בית אב"י  
אלונה צרפתי, יועצת ביה"ס הראשונים  
נר בירן, נציג ציבור  
אילון זדה, נציג ציבור  
בעז טגא, יו"ר הנהגת הורים  
אמנון סמרה

מי-גל: כל ביה"ס (מחטיבה והדסים) בוחרים נציג מטעמם.

בועז: מעלה שאלה לגבי נציגות הצופים.

מי-גל: זו ועדה סטטוטורית. התקבלה החלטה לצירוף היועצות. צריכה להיות מעורבות, אך ככל שהפורום גדול, זה יקשה. הוועדות מתחילות בסקירה של אירועי אלימות, סמים ואלכוהול.

אבי:

אלימות:

רשת – רוב המקרים מדווחים ממוקד 105. רוצה לקיים סיור במוקד באייר פורט סיטי. ברוב המקרים ההורים אינם מודעים. יש מקרים מזעזעים וקשה מאוד לטפל בהם. ניטור המצוקה נעשה דרך המוקד. הילדים מתקשים לשתף את ההורים. חייבים להתמקד בזה!

אלימות פיזית - למעט אירועים בספורט, אנחנו פחות נתקלים בכך. יש לנו מקרי אלימות בין קדימה ואבן יהודה. עשינו פעילות של הסברה. בדרך כלל יש לנו תיעוד. קל להגיע לאחרים. לא בעד פתיחת תיקים פליליים בשל ההשלכות.

מתחם הלופט בתל יצחק: מושך בני נוער. יש שם מסיבות. לאחרונה היה אירוע אלימות. נער נקשר לאירוע, בן טובים, זומן לחקירה, שיתף את אבי. מטפלים במישור המועצה – פועלים לסגירתו. אנחנו נדרשים לפעילות מנע: הדרכות בבתי הספר (זה חשוב ומקדם).

פרוייקט מיל"ה: רוצה להכניס לאבן יהודה.

ונדליזם: אין לנו הרבה מקרים. מטופל.

**שרון:** מיניות – כוחות שבדרך וחומרי שיעור נוספים. נעזרים באופן כללי בגורמי מקצוע שמעבירים תכנים משמעותיים. אנחנו חושבים שהם יודעים בכל. אבל הבלבול משמעותי דווקא בגלל שהכל פתוח. את תוכניות האובדנות, אלימות ומניעת סמים ואלכוהול אנחנו שמים במוקד ומקבלים הדרכה.

**דנה:** יש לנו מרכז לטיפול במניעת אלימות במשפחה. זו השנה השלישית. המטרה הקהילתית: בנובמבר זהו חודש המודעות. מתוכנן אירוע קהילתי בשיתוף המועצה. יש לשקול שת"פ גם עם בתי הספר. אנחנו מנסות להגיע לשומרי הסף בקהילה במטרה לזהות מקרים שכאלה. נתקלות הרבה מאוד באלימות כלכלית. חשוב לשים לב גם בבתי הספר וגם במחלקות המועצה. דווקא באלימות הפיזית אנחנו נתקלים פחות. שתיים – כל אחת מזמנת בן זוג אחר. יש שירותים לייעוץ בתשלום סמלי. זה נושא רגיש – אנשים חוששים להגיע. מדובר לפעמים במצבים נורמטיביים לחלוטין. אלימות כלכלית נפוצה מאוד. חשוב לדעת שיש מה לעשות אמנת הבנקים – סיוע לנפגעי אלימות כלכלית להקלת פריסה, סיוע במשרד – יש תקציב קבוע.

**מי-גל:** האם יש לנו מספרים?

**דנה:** אין בידי מספרים מדויקים. רואים עליה בכל מיני פרמטרים. צופה שגם כאן תהיה קפיצה אחרי המלחמה. יש קושי וסטיגמה סביב פניה לרווחה. חשוב להכיר.

**טל:** חשוב אולי לחשוב על מניעה כזו גם במערכת החינוך – מנע עתידי.

**אלונה:** המחנכות מקבלות הרצאות סביב זיהוי מצבים משפחתיים/תלמידים במצוקה.

**מי-גל:** יש לנו חשיבות גדולה בהיותנו שגרירים של המחלקה לשירותים חברתיים. אחריות שלנו ללמוד כיצד עובדת המחלקה ומהם השירותים המגוונים הניתנים בה.

**דנה:** אין טיפול בהתמכרויות במחלקה – מפנים החוצה.

נעמה: אנחנו פועלים לייצר כמה שיותר קבוצות השתייכות שמטרתן לתת מענה לצורך וכאלטרנטיבה להתנהגויות שמהוות סיכון. אחד הקשיים שאנחנו מתמודדים איתם הוא הומוגניות שמייצרת גם לחץ חברתי. לכן פועלים להרחבת הטרוגניות. בשבוע הבא מצטרפת מדריכת נוער. נציגת שטח שתציף דברים.

נושא המסיבות: איך "מצטרפים" אליהם?! המסיבות מתקיימות ואנחנו רוצים לייצר מעטפת בטוחה למקרה שיהיו אירועים ומניעותם. האתגר הוא לייצר את זה בצורה אטרקטיבית. היה לנו ניסיון, לא מוצלח, בעניין. המופע של פלוטניק – מענה לאירועי האלימות. להראות שאפשר וצריך אחרת. שינוי מציאות.

**דרור:** שת"פ מצוין עם אבי. פעילות לפני פורים ובסוף השנה בשיתוף החינוך. באופן כללי החברה טובים.

בתיה"ס תוכניות מניעה סביב כל הנושאים שהועלו כאן. הרצאות וסדנאות של גורמי חוץ וגם באחריות המחנכות מטעם safe school לכל שכבה, פעילות משלה. נדרש תיאום גם בעניין הזה עם בתיה"ס היסודיים. מטפלים אד הוק – מצבי ונדליזם ואלימות ברשת. המקרים מטופלים. התלבטנו לגבי עירוב של מערכות חינוך בלתי פורמליות. מצלמות - התלבטנו. הוצבו כפיילוט שתי מצלמות. כרגע לא עובדות. מבחינה חינוכית – דילמה.

**אמנון:** נדרש טיפול בשורשים. המעקב באמצעות מצלמות הוא עליית מדרגה. כל עלייה כזאת תגרור עליה גם מצידם.

**מי-גל:** ברמת התקינה אנחנו נדרשים למצלמות. זה מגיע ממקום של ביטחון אישי ופיזי. האחרונים בשרשרת הם התלמידים.

**בועז:** פריסת מצלמות היא בעייתית.

**דרור:** המטרה שלנו הייתה מניעת ונדליזם.

**ניר:** צריך להשתמש במצלמות. לכל אחד מאיתנו יש כזו בכיס.

**דרור:** תוכנית מניעה לפי כיתות – הרחבנו מערך רכזות חברתיות במטרה לאתר צורך במענים ספציפיים לפי כיתות. רוצה לממש את סמינר העמיתים גם אצלנו. אין לנו מובילה בית ספרית – נמנה מישהו חדש.

**בועז:** התוכנית מניעתית הינה רב שנתית.

**אורן:** מצלמות במוסדות חינוך יוצבו כבר השנה. המצלמות הן במרחבים הציבוריים, במסדרונות ובחצרות. והצפייה היא רק אצל המנהלת. המנהלות דרשו זאת. המצלמות ההיקפיות נמצאות באחריות הביטחון. המצלמות לא נועדו לעקוב אחרי הילדים, אלא כדי לתחקר אירועים ולשמור על המרחב הציבורי והאישי של הילדים. היה לנו מקרה בשנה שעברה, שבזכות המצלמות הצלחנו לטפל באירועי מוגנות.

**שרון:** חשוב לתקשר את זה נכון. זה מאפשר לנו לטפל במצבים מורכבים שבלי המצלמות לא הייתה יכולת לנטרם.

**מי-גל:** מצלמות לניטור אירועי ונדליזם. זה אירוע חינוכי שלא טופל מספיק על ידי בתי הספר.

**אמנון:** צריך לעשות עבודה משותפת של איתור וטיפול.

**אורן:** משרד החינוך דוחף להתקנת מצלמות ומסייע בתקצוב שלהן הבחירה היא שלנו.

**טל:** כל ענייני הועדה שהועלו כאן הם חלק מהעשייה שלנו סביב עיצוב "דמות הבוגר". יש שת"פ בין כל הגורמים ואנחנו נעמיק אותו.

**מתן:** שמח שמה שאנחנו מגדירים כאלימות קשה לא קיים פה, בזכות עבודה שנעשתה כאן במשך שנים.

**מי-גל:** היה אירוע אלימות מורכב.

**מתן:** סה"כ בטוח פה. מודאג מהאלימות "הרכה" – חרמות, אלימות מינית. זה נסתר מעינינו כמועצה. אני מזהה כאן השפעה גדולה של הרשתות החברתיות. המשקל שלנו כמועצה צריך להיות סביב זה.

**אלונה:** חרמות בעיקר בבתי הספר היסודיים. לקחנו אלינו לבדיקה בעקבות טענות של הורים. השימוש במילה חרם עבר במידה מסוימת זילות. חרם הוא דבר קשה. העברנו שאלון – אחת השאלות הייתה סביב חרם. אולי ילד אחד השיב "כן". יש קושי חברתי, אבל הוא לא עונה על המושג "חרם".

**שרון:** אנחנו נוטים להגדיר זאת "פגיעה חברתית"

**מתן:** רוצה לשים לב יותר לנושא של רשתות חברתיות. מקרי האלימות בבתי הספר מגיעים אליו. אני לא יודע לכמת את הנתונים אבל התחושה הסובייקטיבית היא שיש בעיות אלימות מתמשכות בכיתה וזה מגיע אליי יחסית לא מעט. חשוב לגבש מדיניות.

**שרון:** נדרשת שפה אחידה ישונית. פעמים רבות הורים באים אלינו בטענות כשאנחנו מטפלים בבעיות האלימות של ילדיהם.

**נעמה:** אנחנו פועלים לחיזוק מעורבות ההורים בקהילה סביב כלל הנושאים שדיברנו המפתח הוא חיזוק תחושת המסוגלות ההורית.

**מתן:** שיטת המקל לא תסייע. האחריות שלנו היא להיות איתם.

**אמנון:** מבקש להעלות שוב את עניין הצופים. אמנם זה מחוץ לשעות המסגרת אבל כולנו יודעים את זה.

**נעמה:** זו עבודת נמלים. צריך למוסס מסורות וכוח חברתי. יש לצופים גם יתרונות כמובן. זה יושב תחת יחידת הנוער.

**מי-גל:** אשוחח עם ברק. נבקש השתתפות של רכז השבט הבוגר. בסוף כשיש אירועים משמעותיים הועדה הזו משמעותית מבחינת ההשלכות והמחויבויות שלה לצנעת הפרט, חיסיון וכדומה. הפורום מספיק גדול.

**נעמה+מי-גל:** אם מצרפים נציגי תנועת נוער, חשוב לצרף את כולם וזה דורש חשיבה.

**לסיכום:** השנה מתחילה בעוד עשרה ימים ואנחנו עוברים שנה מטלטלת, אנחנו נהנים מהשקט היחסי אולי כרגע. אבל זה שקט שאינו אמיתי. הדברים קורים מתחת לפני השטח. האלימות ברשת במקד העניין וזה דברים שאנחנו פחות מרגישים. שמחה לשמוע על התוכניות בנוער ובבתי הספר. נדרש סינכרון של אגף החינוך – המעברים בין ז-ח ולתיכון הם קריטיים. שיתוף הפעולה בין בתי הספר הוא חיוני.

25.11.24 – חודש למניעת אלימות. יש כמה אירועים במחלקה לשירותים חברתיים. מבקשת הצטרפות של אגף החינוך ומחלקת הנוער. "שפה אחידה" רוצה התייחסות לשכבות הבוגרות גם בבתי הספר היסודיים.

דנה: נדרשת דחיפה גם ברמה הקהילתית.

אמירה ושפה אחידה עם כל בתי הספר. הכיוון – רשתות חברתיות.

מחלקות הרשות באחריות אדי, נעמה וחגית.

בתי הספר מתבקשים לעדכן את נעמה על החיבורים הישובית – אחת לרבעון (בשעות הבוקר)